

АННОТАЦИЯ
рабочей программы (модуля)
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
Квалификация – магистр

Целью изучения дисциплины является:

является овладение и использование дистанционными образовательными технологиями на разных ступенях непрерывного образования формирование способности применять данные технологии для организации и реализации образовательного процесса с учетом специфики обучения информационным технологиям

Для достижения цели ставятся задачи:

- расширить и систематизировать знания об информационных технологиях в области образования;
- сформировать навыки самостоятельной работы по углублению и расширению информационных знаний.

– Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль –Высшее образование (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Дистанционные образовательные технологии»* (Б1.О.10) относится к обязательным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.	Знать: - основы использования информационно-коммуникационных средств и технологий в образовательном процессе и решать задачи обучения и диагностики Уметь: внедрять информационно-коммуникационные технологии процесс образования и решать задачи обучения и диагностики; Владеть: рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.
-------------	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Отчетность - экзамен - 1

5. Разработчик: к.п.н., доц. А.У. Уртеннова